Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНА
(в составе ППССЗ)
решением Ученого совета
Омского филиала РАНХиГС
от 19.04.2024 г.,
протокол № 12

Директор филиала А.С. Бахта
(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Финансы (на базе основного общего образования)
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКРЕДИТНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ

(индекс, наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.02.06 Финансы
(код, наименование специальности)

финансист
(квалификация выпускника)

очная
(форма(ы) обучения)

г. Омск, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):
преподаватель отделения среднего профессионального образования Романчугова Н.А.
преподаватель отделения среднего профессионального образования Тимошенко А.Р.

Начальник учебного отдела
Малахова Елена Валерьевна

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65; примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 38.02.06 Финансы, внесенной решением ФУМО в реестр ПООП СПО (протокол № 1 от 10.01.2019 г., дата включения в реестр 29.01.2019 г., рег. № 38.02.06-190129).

Рабочая программа дисциплины ОП.11 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКРЕДИТНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональных модулей Омского филиала РАНХиГС, протокол от «01» апреля 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКРЕДИТНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ является составной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКРЕДИТНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР14.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР15.Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Предшествующими курсами, на которых базируется учебная дисциплина являются дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика» и «Обществознание».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля. Текущий контроль проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, практических работ, опросов, оценки самостоятельной работы обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно-финансовых институтов; использовать источники информации о российской и	знать порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов; цели создания, виды, специфику и направления деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах социальной защиты населения;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15	зарубежной практике функционирования кредитно-финансовых институтов; проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам; анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы; оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике.	виды кредитных институтов, порядок создания, источники ресурсов и операции, особенности финансовых компаний как особого вида кредитных институтов; организацию деятельности лизинговых и факторинговых компаний, виды и участников лизинговых и факторинговых сделок; общие и специфические черты деятельности брокерских и дилерских организаций, порядок их создания, регистрации и аккредитации на бирже, предоставляемые услуги на рынке ценных бумаг; назначение и функции клиринговых организаций, состав участников, виды клиринга, процедуры проведения взаимозачетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

№ п/п раздела /темы	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий			СРС[1]	
				Л	ЛР	ПЗ		
Раздел 1	Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды	18		8		8	2	*Л, ПЗ, О,Т, СРС*
Раздел 2	Инвестиционные институты	8		4		2	2	*Л, ПЗ, О,Т ,СРС*
Раздел 3	Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты	13		6		6	1	*Л, ПЗ, О,Т, СРС*
Раздел 4	Лизинговые и факторинговые	8		4		4		*Л, ПЗ, О,Т*

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

	компании							
Раздел 5	Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг	15		6		8	1	*Л, ПЗ, О,Т, СРС*
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		6						*Экз*
Всего:		**70**		**28**		**28**	**6**	

Используемые сокращения:
Л – урок, лекция;
ЛР – лабораторное занятие;
ПЗ – практическое занятие;
СРС – самостоятельная работа.
Примечание:
** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*
*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет с оценкой/дифференцированный зачет (ЗО/ДЗ), комплексный экзамен (КЭкз).*

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела/темы	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**			**Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы**
		Всего	**Л**	**ПР/ЛР**	
Раздел 1 Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды		**16**	**8**	**8**	ОК 02, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.1. Страховые компании	**Содержание учебного материала** Экономическое содержание страхования. Функции страхования. Организационные формы страховых фондов. Нормативно-правовая база страхования. Лицензирование страховой деятельности. Регулирование страховой деятельности Банком России. Формы организации страховых компаний в российской и зарубежной практике. Профессиональные объединения страховщиков Формы и виды страхования. Добровольное и обязательное				

	страхование. Виды имущественного страхования. Виды личного страхования. Рисковые и накопительные виды страхования. Сострахование, перестрахование, взаимное страхование Участники страховых отношений: страховщики, страхователи, выгодоприобретатели, застрахованные лица, страховые агенты, страховые брокеры. Понятие страхового риска и страхового случая. Финансовая основа страхования. Собственные средства страховщиков. Страховая премия. Страховой тариф. Страховые резервы. Принципы размещения страховых резервов. Элементы договора страхования.				
	Тематика учебных занятий	**8**	**4**	**4**	
	Лекция № 1 Нормативно-правовая база страхования	**2**	**2**		
	Лекция № 2 Формы и виды страхования.	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 1 Решение задач на определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании.	**2**		**2**	
	Практическое занятие № 2 Выполнение тестовых заданий по теме 1.1	**2**		**2**	
Тема 1.2. Негосударственные пенсионные фонды	**Содержание учебного материала.** Негосударственные пенсионные фонды. Цели создания, формы и принципы организации пенсионных фондов. Виды деятельности и функции негосударственных пенсионных фондов. Лицензирование деятельности негосударственных пенсионных фондов. Надзор и контроль за деятельностью фондов. Саморегулируемые организации Собственное имущество негосударственных пенсионных фондов. Пенсионные резервы и пенсионные накопления. Источники формирования пенсионных резервов и пенсионных накоплений. Принципы размещения средств пенсионных резервов и				

	инвестирования средств пенсионных накоплений. Актуарное оценивание деятельности фонда. Вкладчики, участники, застрахованные лица и страхователи негосударственных пенсионных фондов. Виды договоров. Содержание пенсионного договора. Органы управления фонда и контроля за его деятельностью. Особенности деятельности по формированию и инвестированию пенсионных накоплений. Требования к структуре инвестиционного портфеля фонда				
	Тематика учебных занятий	**8**	**4**	**4**	
	Лекция № 3 Негосударственные пенсионные фонды.	**2**	**2**		
	Лекция № 4 Требования к структуре инвестиционного портфеля фонда	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 3 Современное состояние системы негосударственных пенсионных фондов в России. Проблемы и перспективы развития системы негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.	**2**		**2**	
	Практическое занятие № 4 Выполнение тестовых заданий по теме 1.2	**2**		**2**	
Раздел 2. Инвестиционные институты		**6**	**4**	**2**	ОК 11, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.1. Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов	**Содержание учебного материала.** Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования. Преимущества коллективного инвестирования по сравнению со схемами индивидуального инвестирования. Классификация инвестиционных фондов. Требования к составу и структуре активов фондов. Инвестиционная декларация. Лицензирование и государственное регулирование деятельности инвестиционных фондов. Саморегулируемые организации. Защита интересов акционеров и владельцев инвестиционных паев. Акционерные инвестиционные фонды: состав акционеров, органы управления, организация деятельности. Доверительное				

	управление инвестиционными резервами фонда. Размещение акций акционерного инвестиционного фонда.				
	Тематика учебных занятий	**2**	**2**		
	Лекция № 5. Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов	**2**	**2**		
Тема 2.2 Паевые инвестиционные фонды	**Содержание учебного материала.** Паевой инвестиционный фонд как обособленный имущественный комплекс. Инвестиционный пай как ценная бумага и его характеристики. Особенности организационной структуры паевых инвестиционных фондов. Открытые, биржевые, интервальные и закрытые паевые инвестиционные фонды Формирование паевого инвестиционного фонда. Состав владельцев инвестиционных паев. Правила доверительного управления паевым инвестиционным фондом. Субъекты, участвующие в управлении и обслуживании фонда: управляющая компания, специализированный депозитарий, агенты по выдаче, погашению и обмену паев, оценщики. Определение стоимости пая. Ведение реестра владельцев инвестиционных паев Современное состояние и тенденции развития паевых инвестиционных фондов в России и зарубежных странах				
	Тематика учебных занятий	**4**	**2**	**2**	
	Лекция № 6. Паевые инвестиционные фонды	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 5 Паевые инвестиционные фонды в Российской Федерации: особенности функционирования и тенденции развития. Выполнение тестовых заданий по темам 2.1, 2.2	**2**		**2**	
Раздел 3. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты		**12**	**6**	**6**	ОК 02, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.1. Сберегательные институты	**Содержание учебного материала:** Цели создания сберегательных учреждений. Роль				

	сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений Основные виды сберегательных институтов в зарубежных странах: сберегательные кассы, ссудо-сберегательные ассоциации, доверительно-сберегательные банки, взаимосберегательные банки. Способы привлечения вкладчиков. Процентная политика. Виды предоставляемых кредитов. Система защиты вкладчиков Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации. Роль Сберегательного банка Российской Федерации в организации сберегательного процесса и его позиционирование на рынке сберегательных услуг. Система страхования вкладов				
	Тематика учебных занятий	**4**	**2**	**2**	
	Лекция № 7. Сберегательные институты	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 6 Основные виды сберегательных институтов в зарубежных странах.	**2**		**2**	
Тема 3.2. Финансовые компании и кредитные институты	**Содержание учебного материала:** Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Источники ресурсов. Виды предоставляемых кредитов, особенности кредитования и процентная политика. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Правовые основы создания и деятельности кредитных потребительских кооперативов, союзов				

	(ассоциаций) в Российской Федерации. Принципы и организация деятельности кредитного кооператива. Состав пайщиков. Взносы и фонды. Управление кредитным кооперативом. Объединения кооперативов. Саморегулируемые организации. Регулирование Банком России деятельности кредитных кооперативов и их объединений.				
	Тематика учебных занятий	**4**	**2**	**2**	
	Лекция № 8. Финансовые компании и кредитные институты	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 7 Современное состояние и тенденции развития кредитных институтов в Российской Федерации	**2**		**2**	
Тема 3.3. Ломбарды	**Содержание учебного материала.** Ломбард как специализированная коммерческая организация. Основные виды деятельности ломбардов: предоставление краткосрочных займов гражданам, хранение вещей Оценка и страхование вещей, принятых ломбардом в залог или на хранение. Правила кредитования ломбардами. Договор займа. Обязательства заёмщика. Правила хранения вещей в ломбарде. Договор хранения. Порядок реализации невостребованных вещей Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации				
	Тематика учебных занятий	**4**	**2**	**2**	
	Лекция № 9. Ломбарды	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 8. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации	**2**		**2**	
Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании		**8**	**4**	**4**	ОК 02, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
Тема 4.1. Лизинговые компании	**Содержание учебного материала** Понятие лизинга (финансовой аренды). Предмет и субъекты лизинговой деятельности. Формы лизинга. Основные этапы осуществления лизинговой сделки. Содержание лизингового договора. Состав, размер, способ осуществления и периодичность лизинговых платежей. Особенности финансового и				

	оперативного лизинга Организация деятельности лизинговых компаний, состав учредителей. Виды лизинговых компаний, их характеристика. Организационная и функциональная структура лизинговой компании. Соотношение собственных и привлечённых средств. Лизинговые риски и страхование имущества. Формирование доходов лизинговой компании. Источники финансовых ресурсов рынка лизинговых услуг Основные направления развития лизинговых компаний в России. Проблемы и перспективы развития рынка лизинговых услуг				
	Тематика учебных занятий	**4**	**2**	**2**	
	Лекция № 10. Лизинговые компании	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 9. Составление сравнительной характеристики лизинга и кредитования. Решение задач по теме 4.1	**2**		**2**	
Тема 4.2. Факторинговые компании	**Содержание учебного материала** Экономическое содержание факторинговой операции (финансирования под уступку денежного требования). Участники факторинговой сделки: финансовые агенты, кредиторы, должники. Содержание факторингового договора. Взаимные обязательства сторон, гарантии и риски. Виды факторинговых операций Организация деятельности факторинговых компаний. Состав учредителей. Источники ресурсов. Формирование доходов факторинговых компаний Особенности и тенденции развития факторинга в Российской Федерации				
	Тематика учебных занятий	**4**	**2**	**2**	
	Лекция № 11. Факторинговые компании	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 10. Составление сравнительной характеристики банковского и небанковского факторинга.	**2**		**2**	

	Выполнение тестовых заданий по теме 4.2.				
Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг		**14**	**6**	**8**	ОК 02, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
Тема 5.1. Брокерские и дилерские компании	**Содержание учебного материала.** Брокерские и дилерские компании: общие и специфические черты организации деятельности. Получение лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг. Квалификационные требования и нормативы достаточности собственных средств. Типовая структура брокерских и дилерских компаний. Источники формирования средств. Расходы и доходы Порядок осуществления брокерской и дилерской деятельности. Функции брокера и дилера. Права и обязанности брокера при оказании услуг клиентам. Совмещение деятельности брокеров и дилеров с другими видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг				
	Тематика учебных занятий	**6**	**2**	**4**	
	Лекция № 12**.** Брокерские и дилерские компании	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 11. Особенности рынка брокерских и услуг в России.	**2**		**2**	
	Практическое занятие № 12. Особенности рынка дилерских услуг в России.	**2**		**2**	
Тема 5.2. Клиринговые организации	**Содержание учебного материала.** Назначение клиринговых организаций. Лицензирование деятельности. Требования к клиринговой деятельности. Внутренние документы, регулирующие деятельность клиринговой организации. Источники средств, тарифы и доходы. Совмещение клиринговой деятельности с иными видами деятельности. Услуги, предоставляемые клиринговыми организациями. Виды и участники клиринга. Процедура проведения клиринга. Риски в клиринговых системах				

	Развитие клиринговых систем в Российской Федерации				
	Тематика учебных занятий	**2**	**2**		
	Лекция № 13**.** Клиринговые компании	**2**	**2**		
Тема 5.3. Фондовые биржи	**Содержание учебного материала.** Организаторы торговли на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа: функции и требования к деятельности. Органы управления и структура фондовой биржи. Доходы и расходы Участники торгов. Порядок допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже. Порядок проведения торгов. Раскрытие и предоставление информации организатором торговли. Хранение и защита информации. Торгово-расчётная инфраструктура российского рынка ценных бумаг. Электронные торговые системы				
	Тематика учебных занятий	**6**	**2**	**4**	
	Лекция № 14**.** Фондовые биржи	**2**	**2**		
	Практическое занятие № 13. Подготовка презентаций и сообщений о деятельности фондовых бирж и других организаторов торговли на рынке ценных бумаг в России на основе материалов периодической печати и интернет-сайтов	**2**		**2**	
	Практическое занятие № 14. Подготовка презентаций и сообщений о деятельности фондовых бирж и других организаторов торговли на рынке ценных бумаг в России на основе материалов периодической печати и интернет-сайтов	**2**		**2**	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы Работа с конспектом лекций и учебными изданиями по теме. Выполнение заданий для самоконтроля Обзор законодательного акта: Федерального закона от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», составление сравнительной таблицы	**6**			
ИТОГО		**62**	**28**	**28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Финансов, денежного обращения и кредита», учебной мастерской «Финансы», либо удаленно с использованием системы дистанционного обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с возможностью выхода в Internet;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения;
- калькуляторы.

Программное обеспечение:

- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490661
2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490173

3.2.2. Дополнительная литература

1. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html

2. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87108.html

3.2.3. Интернет-ресурсы *(базы данных, мультимедиа ресурсы, сайты, порталы и иные ресурсы).*

1. Материалы сайта Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru.
2. Материалы Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/
3. Материалы сайта «ММВБ. Фондовый рынок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.micex.ru.
4. Материалы сайта «Фондовая биржа РТС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rtc.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

4.1. Материалы текущего контроля

Общие/профессиональные компетенции	**Раздел/тема**	**Метод текущего контроля успеваемости**
ОК 02 ОК 11	**Раздел 1. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды**	Контрольная работа
	Тема 1.1. Страховые компании	Устный индивидуальный опрос Практическая работа
	Тема 1.2. Негосударственные пенсионные фонды	Устный индивидуальный опрос Тестовое задание
ОК 02 ОК 11	**Раздел 2. Инвестиционные институты**	Контрольная работа
	Тема 2.1. Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов	Контрольная работа
	Тема 2.2 Паевые инвестиционные фонды	Устный индивидуальный опрос Тестовое задание
ОК 02 ОК 11	**Раздел 3. Сберегательные институты. Финансовые**	Контрольная работа

	компании и кредитные институты	
	Тема 3.1. Сберегательные институты	Письменный индивидуальный опрос Тестовое задание
	Тема 3.2. Финансовые компании и кредитные институты	Контрольная работа
	Тема 3.3. Ломбарды	Письменный индивидуальный опрос
ОК 02 ОК 11	**Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании**	Контрольная работа
	Тема 4.1. Лизинговые компании	Тестовое задание
	Тема 4.2. Факторинговые компании	Устный индивидуальный опрос Тестовое задание
ОК 02 ОК 11	**Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг**	
	Тема 5.1. Брокерские и дилерские компании	Устный индивидуальный опрос Практическая работа
	Тема 5.2. Клиринговые организации	Практическая работа
	Тема 5.3. Фондовые биржи	Устный индивидуальный опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

ТЗ № 1. Тестовое задание по теме 1.1. «Страховые компании»

ВАРИАНТ 1

1. Субъектами страхового дела являются
а) страхователи
б) страховые организации
в) общества взаимного страхования
г) страховые агенты
д) страховые брокеры
е) страховые актуарии

2. Страхование осуществляется в форме добровольного и ... [ ] страхования

3. Обязательства, принятые страховщиком по договорам страхования - это
   а) страховая ответственность
   б) страховое поле
   в) страховой портфель

4. Определённая договором страхования денежная сумма, исходя из которой устанавливаются размеры страхового взноса и страховой выплаты при наступлении страхового случая, - это

а) страховая сумма
б) страховой тариф
в) страховое возмещение
г) страховая премия

5. Физические лица, постоянно проживающие на территории РФ, имеющие квалификационный аттестат и осуществляющие на основании договора со страховщиком деятельность по расчетам страховых тарифов, страховых резервов страховщика, оценке его инвестиционных проектов называются страховыми

а) брокерами
б) агентами
в) актуариями

ВАРИАНТ 2

1. Отношения по защите интересов физических и юридических лиц за счёт денежных фондов при наступлении определённых случаев – это ...[ ]

2. Российские физические или юридические лица, которые представляют страховщика в отношениях со страхователем и действуют от его имени и по его поручению, называются страховыми

а) брокерами
б) агентами
в) актуариями

3. Базовый размер уставного капитала страховщика (за исключением страхования медицинских услуг) составляет ... млн. руб.

а) 30
б) 60
в) 120

4. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование - это

а) страховое действие
б) страховой случай
в) страховой риск

5. Денежная сумма, установленная федеральным законом и (или) договором страхования и выплачиваемая страховщиком страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю при наступлении страхового случая

а) страховая сумма
б) страховой тариф
в) страховое возмещение
г) страховая премия

ТЗ № 2. Тестовое задание по теме 1.2. «Негосударственные пенсионные фонды»

Вариант 1

1. Регулирование, контроль и надзор за деятельностью негосударственных пенсионных фондов осуществляет
   1) Пенсионный фонд Российской Федерации
   2) Банк России
   3) Министерство экономического развития Российской Федерации

2. Исключительными видами деятельности негосударственных пенсионных фондов являются
   1) деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению
   2) инвестиционная деятельность в ценные бумаги и другие объекты инвестирования
   3) деятельность в качестве страховщика по обязательному пенсионному страхованию
   4) деятельность в качестве страховщика по добровольным видам страхования

3. Денежные средства, регулярно выплачиваемые участнику негосударственного пенсионного фонда в соответствии с условиями пенсионного договора, называются
1) пенсионной выплатой
2) пенсионной премией
3) негосударственной пенсией

4. Часть договоров доверительного управления средствами пенсионных накоплений и пенсионных резервов, содержащая цели и описание политики инвестирования средств, а также перечень, структуру инвестиционных активов и описание рисков, называется
1) инвестиционной декларацией
2) инвестиционными правилами
3) инвестиционной схемой

5. Размещение средств пенсионных резервов, сформированных в соответствии с пенсионными правилами фонда, производится исключительно в целях ... средств пенсионных резервов в интересах участников
1) поддержания ликвидности
2) сохранения
3) прироста
4) диверсификации

Вариант 2

1. Величина денежной оценки имущества для обеспечения уставной деятельности негосударственного пенсионного фонда должна составлять не менее ... млн. руб.
   1) 100
   2) 120
   3) 80

2. Порядок уплаты пенсионных взносов и выплат негосударственных пенсий устанавливается
   1) пенсионным договором
   2) пенсионной схемой
   3) пенсионными условиями

3. Негосударственный пенсионный фонд формирует пенсионные накопления для обеспечения своей платёжеспособности по обязательствам перед ... фонда
   1) вкладчиками
   2) застрахованными лицами
   3) участниками

4. Пенсионные резервы негосударственного пенсионного фонда состоят
1) из выплатного резерва
2) из резерва покрытия пенсионных обязательств
3) из страхового резерва

5. Негосударственный пенсионный фонд может осуществлять размещение средств пенсионных резервов
1) только самостоятельно
2) только через управляющую компанию (управляющие компании)
3) как самостоятельно, так и через управляющую компанию (управляющие компании)

ПЗ № 1 Практическое задание по теме 1.1. «Страховые компании»

Текст задания:

Задание 1.

1. Используя материалы СИО и актуальной библиотечной системы, сделайте подборку статей по теме: «Современное состояние страхового рынка. Перспективы развития страхового рынка в Российской Федерации»
2. Ответьте письменно на вопросы:

   2.1. Охарактеризуйте современное состояние страхового рынка в России?

   2.2. Дайте характеристику основным тенденциям развития страхового рынка?

   2.3. Укажите факторы, способствующие развитию страхового рынка в России?

ПЗ № 2 Практическое задание по теме 1.1. «Страховые компании»

Текст задания:

Задание 1.

Стоимость имущества строительной организации составляет 60 млн. руб., страховая сумма - 50 млн. руб. Ущерб при наступлении страхового случая составил 51 млн. руб. Определить:

а) размер страхового возмещения по системе первого риска;
б) размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности;

Задание 2.

Объект стоимостью 1500 тыс. руб. застрахован по системе пропорциональной ответственности на 800 тыс. руб., ущерб составил 900 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задание 3.

Страховая сумма 1500 млн. руб., ущерб – 500 млн. руб., стоимость объекта - 3800 млн. руб. В договоре сделана оговорка «свободно от 20% страховой суммы». Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности и учесть влияние франшизы.

Задание 4.

Страховая стоимость объекта составляет 100 тыс. руб., страховая сумма - 60 тыс. руб., условная франшиза - 1 тыс. руб. Определить, в каком размере будет возмещён ущерб, если фактический ущерб составил:

а) 900 руб.;
б) 1,2 тыс. руб.;

Задание 5.

Фактическая стоимость имущества - 3 млн. руб. Имущество застраховано на 1 год на сумму 2,5 млн. руб. Ставка страхового тарифа - 3,6 %. Безусловная франшиза - 8 тыс. руб. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб. Определить:

а) размер страхового взноса;
а) 900 руб.;
б) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности;
в) страховое возмещение по системе первого риска.

Задание 6.

Заёмщик получил кредит в сумме 2000 тыс. руб. Процентная ставка - 17 % годовых. Срок кредитования - 12 месяцев. Страховой тариф - 2,5 % от страховой суммы. Предел ответственности страховщика - 90 %. Страховщик, оценив низкую кредитоспособность заёмщика, применил повышающий коэффициент 1,2.

Определить:

а) страховую сумму:
б) сумму страхового взноса:
в) сумму страхового возмещения:

ПЗ № 3 Практическое задание по теме 1.2. «Негосударственные пенсионные фонды»

Текст задания:

Практическое занятие:

Используя открытые источники информации и законодательную базу подготовьте сообщение по теме: «Современное состояние системы негосударственных пенсионных фондов в России. Проблемы и перспективы развития системы негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации» (рассмотрите ТОП-5 негосударственных пенсионных фондов, приведите статистические данные о доходности)

ПЗ № 4 Практическое задание по разделу 2. «Инвестиционные институты»

Текст задания:

Найдите отличительные особенности АИФов и ПИФов на основании конспекта лекций по данной теме и Федерального закона от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах». Составьте сравнительную таблицу в рабочих тетрадях.

Содержание	АИФ	ПИФ
Вид деятельности		
Организационно - правовая форма		
Кем создаются (инициатор создания)		
Наличие лицензии		
Состав имущества		
Выпускаемые ценные бумаги		
Вид дохода		

Функции управляющей компании		
Требования, предъявляющие к управляющей компании		
Направления инвестирования средств		

ПЗ № 5 Практическое задание по теме 3.1. Сберегательные институты

Текст задания:

Работа в малых группах: подготовить доклад и презентацию по теме: «Основные виды сберегательных институтов в зарубежных странах», используя открытые источники информации.

ПЗ № 6 Практическое задание по теме 3.2. Финансовые компании и кредитные институты

Текст задания:

Задание 1.

На основании федерального закона от 18 июля 2009 года № 190-ФЗ «О кредитной кооперации» ответьте на вопросы:

1. Дайте определение кредитного потребительского кооператива.
2. Каков порядок создания КПК?
3. Каков максимальный размер пая от одного члена кредитного потребительского кооператива?
4. Укажите принципы деятельности КПК?
5. Перечислите органы управления кредитного потребительского кооператива.
6. Какой руководящий орган кредитного потребительского кооператива осуществляет прием новых пайщиков?
7. За счёт каких источников формируется имущество КПК?
8. Какие фонды обязан или может создавать КПК?
9. В каких случаях в кредитном потребительском кооперативе должен быть создан комитет по займам?
10. Укажите куда могут, направляются доходы кредитного потребительского кооператива?
11. Укажите, минимальный размер резервного фонда кредитного потребительского кооператива.
12. Укажите назначение фонда финансовой взаимопомощи.
13. Каков максимальный размер займа, предоставляемого одному члену кредитного потребительского кооператива?
14. Что может выступать обеспечением по выданным кредитным потребительским кооперативом ссудам?
15. Дайте определение – «Кредитные кооперативы второго уровня».

Микрофинансовые организации

Задание 2.

На основании федерального закона от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» ответьте на вопросы:

1. Дайте определение микрофинансовой организации.
2. Укажите виды деятельности, осуществляемые микрофинансовыми организациями.
3. Каковы условия осуществления деятельности микрофинансовыми организациями.
4. Дайте определение понятия «микрозаем».

5. Укажите, кто осуществляет регулирование и надзор за деятельностью микрофинансовых организаций.

ПЗ № 7 Практическое задание по теме 3.3. «Ломбарды»

Текст задания:

По данным Аналитического обозрения «Небанковские финансовые посредники» проанализируйте статистические данные о деятельности ломбардов, сделайте выводы.

ПЗ № 8 Практическое задание по теме 4.1. «Лизинговые компании»

Текст задания:

Задание 1.

Используя учебную литературу представьте сравнительную характеристику лизинга и кредитования., данные занесите таблицу и сделайте выводы:

Лизинг	Кредит

Задание 2.

Решите задачи:

1. Имеется договор финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора и применением механизма ускоренной амортизации.
   Условия договора:

- стоимость имущества
- предмет договора – 1000,0 тыс. руб.
- срок договора – 5 лет;
- норма амортизационных отчислений – на полное восстановление – 10% годовых;
- применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом – 2;
- лизингодатель получил кредит в сумме 100 тыс. руб. по ставке 20% годовых;
- процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 10% годовых;
- дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 80,0 тыс. руб.;
- лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежемесячно 1-го числа каждого месяца.

Требуется: Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией.

2. Срок лизинга – 2 года. Норма амортизации – 30 %. Процент за кредит – 20 % в год. Согласованная ставка комиссионного вознаграждения лизингодателя – 4 % годовых стоимости оборудования. Стоимость дополнительных услуг по обучению персонала – 5 тыс. руб. НДС – 18 %.

Требуется: Рассчить сумму лизингового платежа.

ПЗ № 8 Практическое задание по теме 4.2. Факторинговые компании

Текст задания:

Используя учебную литературу представьте сравнительную характеристику банковского и небанковского факторинга, данные занесите таблицу и сделайте выводы:

Банковский факторинг	Небанковский факторинг

ПЗ № 9 Практическое задание по теме 5.1. Брокерские и дилерские компании

Текст задания:

Задание 1.

Используя учебную литературу представьте Особенности рынка брокерских и дилерских услуг в России, данные занесите таблицу и сделайте выводы:

Брокерские услуги	Дилерские услуги

Задание 2.

На основании конспектов лекций разделов 1-5 заполните следующую таблицу

Название	**Организационно-правовая форма**	**Наличие лицензии и условия её получения**	**Оказываемые услуги**	**Клиенты**	**Источники собственных средств**	**Источники получения дохода**	**Направления вложения активов**
Страховые компании							
НПФ							
АИФ							
ПИФ							
КПК							
Ломбарды							
Лизинговые компании							
Факторинговые компании							
Брокерские фирмы							
Дилерские Фирмы							
Биржи							
Клиринговые организации							

ПЗ № 10 Практическое задание по теме 5.3. Фондовые биржи

Текст задания:

Работа в малых группах: подготовить доклад и презентацию о деятельности фондовых бирж и других организаторов торговли на рынке ценных бумаг в России на основе материалов периодической печати и интернет-сайтов.

4.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) контроля:

-метод устного ответа и собеседования по вопросам;

- метод тестового контроля (тестирование).

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Организация деятельности АИФ.
2. Основные функции брокера. Типовая структура брокерской компании.
3. Факторинговые компании и их клиенты.
4. Страховые резервы: назначение и виды.
5. Роль и значение СКФИ в экономике и кредитной системе страны.
6. Механизм осуществления лизинговых сделок.
7. Понятие страховой компании и порядок её создания.
8. Понятие финансовой компании. Потребительские финансовые компании.
9. Проблемы и перспективы Российского страхового рынка.
10. Правила хранения вещей в ломбарде.
11. Понятие страховой компании и виды предоставляемых услуг.
12. Понятие биржи. Функции бирж.
13. Понятие фондовой биржи. Порядок её создания.
14. Состояние рынка лизинга и перспективы его развития в России.
15. Органы управления НПФ и выполняемые им функции.
16. Кредитные союзы.
17. Финансовые компании по кредитованию продаж и кредитованию бизнеса.
18. Организационная структура и формы деятельности инвестиционных компаний за рубежом.
19. Открытые, закрытые и интервальные ПИФы.
20. Основные преимущества факторинга.
21. Понятие НПФ и порядок его создания.
22. Договор на брокерское обслуживание.
23. Собственное имущество НПФ и направления вложения активов.
24. Порядок создания и функционирования брокерских и дилерских фирм.
25. Имущество АИФ и направления вложения активов АИФ.
26. Обязанности дилера на рынке. Маркет-мейкерство.

4.4. Критерии оценивания

Шкала оценивания опросов и диктантов

«5» (отлично)	изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного; выявление существенных признаков
«4» (хорошо)	изложение полученных полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; возможна небольшая помощь преподавателя;
«3» (удовлетворительно)	изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;
«2» (неудовлетворительно)	имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя;

	неумение производить простейшие операции анализа, делать обобщения и выводы

Шкала оценивания контрольных заданий и упражнений

«5» (отлично)	Полное изложение полученных знаний в письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного; выявление существенных признаков
«4» (хорошо)	изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; возможна небольшая помощь преподавателя;
«3» (удовлетворительно)	изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;
«2» (неудовлетворительно)	имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции анализа, делать обобщения и выводы

Шкала оценивания тестового задания

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Шкала оценивания ответов в ходе промежуточной аттестации

«5» (отлично)	Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Выбрана методика решения, соответствующая заданию. Представлены формулы, необходимые для решения. Решение структурировано. Задача решена верно арифметически и методически. Сделаны выводы.
«4» (хорошо)	Студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

	допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком. Выбрана методика решения, соответствующая заданию. Представлены формулы, необходимые для решения. Решение структурировано. Задача решена с небольшими арифметическими погрешностями. Выводы сделаны верно, но не в полном объеме.
«3» (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. Выбрана методика решения, соответствующая заданию. Формулы представлены не в полном объеме. Не прослеживается логика решения. Допущены расчетные и методические неточности. Выводы сделаны верно, но не в полном объеме, либо частично неверны.
«2» (неудовлетворительно)	Обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии. Методика решения не соответствует предложенному заданию или задача не решена.

(Полный пакет оценочных материалов размещен в сетевом ресурсе Омского филиала РАНХиГС (Диск Z)).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Целью экзамена является контроль и оценка образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Главная задача экзамена – проверка качества усвоения содержания дисциплины.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса необходимо ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого необходимо сформировать четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При подготовке к экзаменам основное направление дают программы курса и конспект, которые указывают, что в курсе наиболее важно. Подготовку по каждому разделу следует заканчивать восстановлением в памяти его краткого содержания в логической последовательности.

Экзаменационные материалы представлены в форме теоретических вопросов по дисциплине.

При подготовке к экзамену студенты повторяют материал курсов, которые они слушали и изучали в течение семестра, обобщают полученные знания, выделяют главное в предмете, воспроизводят общую картину для того, чтобы яснее понять связь между отдельными элементами дисциплины.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы:

- Полнота ответа, последовательность и логика изложения;
- Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины;
- Действенность знаний, способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры;
- Осознанность излагаемого материала;
- Соответствие нормам культуры речи;
- Самостоятельность;
- Качество ответов на вопросы.

После ответа на билет могут следовать вопросы, которые имеют целью выяснить понимание других разделов курса, не вошедших в билет. На них можно ответить кратко, достаточно показать знание сути вопроса.

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится не менее 30 минут. Запрещается пользоваться электронными устройствами и средствами связи.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера.

Особое значение лекции состоит в том, что она расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования.

Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу.

Подготовка к лекции обучающегося:

- повторение материалов предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- определение места изучаемой темы в профессиональной подготовке;
- подготовка вопросов для контактной работы с лектором.

После проработки лекционного материала с преподавателем, рекомендовано дать ответы на вопросы для закрепления материала.

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Упражнение, тесты и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если предполагается несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. До начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи).

Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных.

Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.

Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- ответить на вопросы плана семинарского занятия;
- выполнить домашнее задание;
- проработать тестовые задания и задачи;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формы заданий при проведении практических занятий:

- тестовые задания;
- опросы;
- упражнения;
- практические задания;

- задачи для решения;
- контрольные задания.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельную работу студентов можно разделить на два вида:

- Аудиторная (под руководством преподавателя) – осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- Внеаудитроная самостоятельная работа (без участия преподавателя) – выполняется по заданию преподавателя.

Этапы самостоятельной работы студентов:

- 1. Подготовительный – составление рабочей программы и определение тем для самостоятельной работы студентов; планирование самостоятельной работы студентов на семестр; разработка учебно-методических материалов, определение степени подготовленности студентов.
- 2. Организационный – обуславливаются цели и задачи самостоятельной работы студентов; проводятся консультации индивидуального и группового характера для определения форм самостоятельной работы и критериев ее контроля и оценки.
- 3. Контрольно-оценочный – проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля; проведение индивидуальных и групповых отчетов и их оценка. Контроль самостоятельной работы студентов может иметь различные формы: тестирование (промежуточное и итоговое), письменные контрольные работы, коллоквиумы, защита рефератов и др.

Формой внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине является индивидуальное задание по теме дисциплины, выполняемое студентом самостоятельно, в установленные преподавателем сроки. Форма сдачи – письменная.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Тесты могут быть предложены по темам, изучаемым в рамках дисциплины.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету/экзамену с целью самопроверки знаний;

– преподавателем для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;

– для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании.

Форма представления тестовых заданий: бумажная или электронная (с использованием системы дистанционного обучения). Количество вопросов в тесте может варьироваться.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ

год разработки_____

В рабочую программу _____

(наименование дисциплины)

по специальности

_____

(код, наименование специальности)

утвержденную «_____20 г.

Вносятся следующие дополнения/изменения:

Дополнение/изменения внес

_____ _____ _____

Должность Ф.И.О. подпись

«___» _____20____г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

_____

(наименование комиссии)

Протокол №___от «_____»_____20_____г.

Председатель ПЦК _____ _____ «____»_____20__г.

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Зам. директора по УМР _____ _____ «____»_____20__г.

(подпись) (Ф.И.О.)